

EQUIPE ORGANISATRICE ET ANIMATRICE

Expert

Hélène Weber nous a fait l'honneur de répondre favorablement à l'invitation de participer à cette école d'hiver.



Hélène WEBER est psychologue, docteur en sociologie et formatrice. Pendant six ans, elle a travaillé à la mise en place un dispositif d'aide à la réussite à destination des étudiants de première année d'une école d'ingénieurs et partagé toutes ses expérimentations pédagogiques sur son site donnezdusens.fr. Aujourd'hui, elle consacre son temps à la diffusion des outils d'accompagnement qu'elle a conçus pour apprendre aux étudiants à apprendre, s'organiser, se motiver et s'orienter et forme les professionnels de l'enseignement secondaire et supérieur pour stimuler l'envie d'apprendre et favoriser l'engagement cognitif des apprenants dans le processus d'apprentissage. Elle a publié *Objectif mémoire, Au lycée et à l'université, (re)apprenez à travailler avec plaisir et efficacité* aux éditions Eyrolles en 2013.

Equipe organisatrice de MEDIANE

Découvrez l'équipe qui a construit et qui anime cette école d'hiver



Ingrid Bazin, après un post-doctorat à l'ISTMT (Institut des sciences et des technologies du médicament de Toulouse) et une participation à la création de la société grenobloise Smartox, spécialisée dans la synthèse de peptides à usage thérapeutique, le voyage continue en 2009 à l'École des Mines d'Alès, en tant que enseignant-chercheur. Au sein du Laboratoire du génie de l'environnement industriel, dans l'équipe Esah (Eaux, systèmes anthropiques et hydrosystèmes), le monde de la biologie s'applique en recherche et emmène les étudiants dans ce voyage des sciences du vivant depuis plus de 10 ans.



Alain Bize, enseignant à l'école des mines d'Alès depuistrès longtemps, j'ai effectué à peu-près tous les jobs possibles dans une école d'ingénieur : entre autres, enseignant chercheur, responsable des stages , responsable de départements généraux, responsable de la formation continue diplômante, directeur des études. Je suis aujourd'hui chargé de la refonte des méthodes pédagogiques... Demain ? Pourquoi pas responsable de la cantine : j'adore la bonne chère....



Lauraine Lebas, depuis 8 ans à COROLIA Formation, Service de formation continue à distance de TELECOM Lille. Dans le cadre de la FTLV, mon activité est l'accompagnement pédagogique et technique des stagiaires en formation à distance. Aujourd'hui, c'est à l'IMT Lille Douai que je continue mon activité. Je suis à l'écoute des stagiaires en formation et j'assure le suivi pour les amener à la réussite (via le portail de formation, le forum, les classes virtuelles, les semaines en présentiel...). Je travaille en collaboration avec les enseignants, le directeur des études et le chef de projet.



Sarah Lemarchand est conseillère pédagogique à Télécom ParisTech, elle accompagne l'ouverture de voies, la découverte de chemins de traverse et parfois l'emprunt de routes buissonnières...

Le développement professionnel en enseignement est son domaine (échanges de pratiques, formation en pédagogie, accompagnement de projets, valorisation du métier et des pratiques pédagogiques des enseignants-chercheurs etc).

Après avoir animé des classes alternatives puis contribué à des supports ludo-éducatifs chez un éditeur, elle a plongé dans le bain de l'enseignement supérieur il y a une quinzaine d'années.

D'abord, chef de projet (projets multimédias pharaoniques), ingénieure pédagogique et responsable de formation à distance (avant la marée des MOOC), elle a accroché de nouvelles cordes à son arc en 2010 pour devenir conseillère pédagogique.



Sylvie Pires Da Rocha, c'est après son DESS en Ingénierie des Médias pour l'Éducation de l'université de Poitiers que commence, en 2002, l'exploration en planète pédagogie au sein de la cellule TICE de l'École des Mines de Nantes.

Tout comme ses ancêtres Portugais, c'est vers l'Amérique du Nord qu'elle souhaite poursuivre l'expédition et développer son expertise en pédagogie du supérieur au « Center for University Teaching » de l'université d'Ottawa au Canada.

En 2008, un nouveau CAPE se profile et co-fonde le « Centre d'Appui à la Pédagogie et à l'Enseignement » à Mines de Nantes.

Depuis 2013, son territoire c'est élargi à l'Institut Mines Télécom et plus que jamais, c'est en réseau de coopération qu'elle souhaite poursuivre l'investigation et participer à l'écriture de nouvelles cartes de navigation en pédagogie du supérieur.



Karine Richou, après une marche encordée de plus de dix ans au sein d'une entreprise privée en tant que formatrice en informatique, elle débute une ascension, découvre et explore depuis Septembre 2014 ce nouveau territoire qu'est le pôle pédagogique de l'EMSE. A suivre...



Jean-Paul Veuillez, randonneur du numérique pour l'enseignement, j'ai commencé ma carrière en 1993 avec la production de CD-Rom de formation.

Dès 1995 J'ai exploré les technologies de l'internet en laboratoire de recherche puis à partir de 2000 en développant des outils pour que le numérique aide à la formation.

A partir de 2001 j'ai navigué sur la vague de l'internet en étant le référent technologique de la 1ère formation en ligne diplômante des écoles des Mines d'Albi, Alès et Douai.

Depuis 2010, j'ai pris mon envol en me consacrant au développement de la pédagogie pour les étudiants en présentiel ainsi qu'à la création de MOOC tels que « Roches et Minéraux Courants ».